



CONVIVENCIA POSITIVA, Y...¿ TÚ QUÉ?

MATARRAÑA 17/11/2017

**Para empezar,
unas preguntas:**

**1.¿Crees que la buena
convivencia influye en los
resultados académicos?
¿Por qué?**

2. ¿Crees que el profesorado y las familias conocen los problemas de convivencia entre el alumnado?

3. ¿Cómo se siente un niño/a que fracasa en la escuela?

“Solo se puede cambiar ,lo que se hace cuando se cambian las creencias y paradigmas en que se sustentan los actos”.

1. ¿Cuáles son nuestras creencias sobre la EDUCACIÓN?

1. ¿La CONVIVENCIA?

Garantizar el éxito de **TODO** el alumnado



ÉXITO:

- Personal
- Social
- Académico

¿Cuáles son la finalidades de la educación en el Siglo XXI?

BUENAS:

Personas

Ciudadanas

Profesionales

**¿Qué necesidades vitales
tiene y tendrán los chicos y
chicas para ser buenas
personas, buenas
ciudadanas y buenas
profesionales en la sociedad
del aprendizaje?**

BUENAS PERSONAS

➤ **Identidad. Dignidad Autonomía. Resiliencia**

➤ **Sentido Crítico. Valores**

(aprender a ser y pensar)



BUENOS/AS CIUDADANOS/AS

- **Interacciones positivas**
- **Abordaje de conflictos sin violencia**
- **Igualdad de género**
- **Pensamiento crítico y complejo**
- **Participación, corresponsabilidad**
- ***(Aprender a convivir; actuar en el ámbito público)***

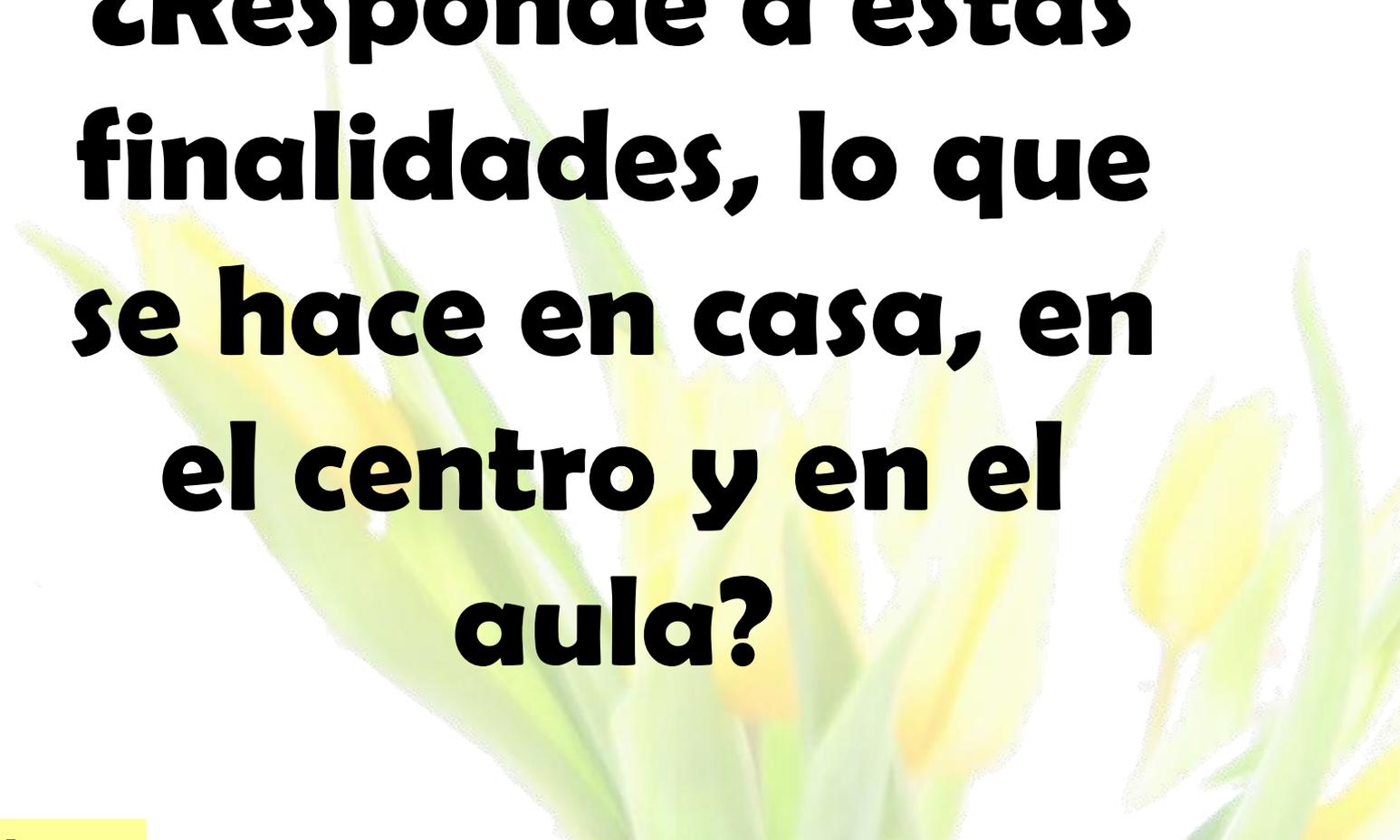


BUENOS/AS PROFESIONALES

- **Trabajar en equipo**
- **Creatividad**
- **Capacidad de aprendizaje permanente**
- **Adaptación a situaciones cambiantes**
- **Competencias diversas**
- **Flexibilidad**

***(Aprender a aprender ,
emprender y hacer)***





¿Responde a estas finalidades, lo que se hace en casa, en el centro y en el aula?



**Los guardianes
del aprendizaje:
Emoción y
motivación**

Las emociones son parte fundamental del aprendizaje





EDUCAR **EN Y PARA LA** CONVIVENCIA POSITIVA



¿Qué es la convivencia positiva?



¿ QUÉ ES?

1.¿Ausencia de conflictos?

1.¿Alumnado obediente?

**1.¿Normas acatadas y
cumplidas por el alumnado ?**

Relacionarse:

- **Reconociéndose mutuamente como personas: Dignidad, derechos y deberes.**
- **Estableciendo relaciones de igualdad y respeto mutuo**





***No tiene cabida ningún
tipo de violencia.***

Paz positiva (Galtung 2003)



1. Enseñar a pensar

**2. Regulación y gestión
de los sentimientos**

3. Valores morales

Enseñar a pensar

Personas:

**¿Competitivas/ Consumidoras/
Contribuyentes?**

**Creativas/Colaboradoras/
Comprometidas/Conscientes
Críticas/**

EDUCACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS

- *Inteligencia intrapersonal*
- *Inteligencia interpersonal*
- *Modelaje ambiental*

LOS VALORES

¿Cómo se practican?

- *Desarrollo moral*
- *Los dilemas morales actuales*
- *Modelaje del profesorado*
- *Modelaje de la familia*

(Currículum explícito y oculto)

3 MARCO RELACIONAL: ESTRUCTURAS PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

- *Equipos de mediación*
- *Sistemas de ayuda entre iguales*
- *Autonomía y desarrollo personal*
- *Normas y autorregulación*

Convivencia éxito

**Regulación de las normas. Sanciones
punitiva o educativas**

Estrategias de gestión de conflictos

**Respuestas para la mejora del
aprendizaje del alumnado**

4. PARTICIPACIÓN de la Comunidad Educativa

- *Juntas de Delegados*
- *Comisiones de convivencia*
- *AMPAS, Instituciones, entorno...*

¿Cómo?



- **Entender la situación**
- **Buscar respuestas novedosas**
- **Altas expectativas**
- **La seguridad del grupo**
- **Comprobar los logros**

Paradigmas educativos reactivos:

Reaccionar ante...

- **Control externo**
- **Normativa punitiva**
- **Castigos**

Paradigmas educativos proactivos:

Anticipar, crear condiciones...

Acciones:

- **Control interno**
- **Normativa democrática**
- **Consecuencias y aprendizaje**

Desarrollo moral
Conductas prosociales

Aprender a aprender es el más importante de todos los aprendizajes



¿EDUCAMOS?

Educación es desarrollar en el alumnado las competencias necesarias para que lleguen a ser hombres y mujeres que buscan su plena realización y se comprometen en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



No hacer es una manera de hacer

<http://blog.educastur.es/marianmoreno/>



***“La acción de un profesor/a
en el aula tiene
consecuencias más
inmediatas y potentes que
las de un ministro en su
despacho”***



“De ti depende”

***Quien tiene un porqué
siempre encuentra un
cómo***



convives

Asociación para
la convivencia positiva
en los centros educativos

<http://convivenciaenlaescuela.es/>