



CIFE de Alcorisa
7 de Octubre de 2017

**MÉTODO ABN EN EL
APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

CIFE DE ALCORISA

Miguel de Cervantes, 1. 44550 ALCORISA
Tfno.: 978 84 10 86
Correo-e: [HYPERLINK "mailto:cifealcorisa@educa.aragon.es"](mailto:cifealcorisa@educa.aragon.es)
cifealcorisa@educa.aragon.es

JUSTIFICACIÓN:

Hoy en día, la enseñanza de las Matemáticas supone un gran esfuerzo por parte de los profesores, que no siempre se ve recompensado por el rendimiento obtenido por los alumnos, sobre todo en cuanto a problemas y razonamiento se refiere. Ese mismo esfuerzo lo tienen que realizar también los alumnos, que acaban cansados de cuentas repetitivas y aburridas que nunca más van a necesitar en su vida cotidiana y perdiendo así el gusto por esta materia.

Hace menos de una década, comenzó a implantarse un nuevo método "Algoritmos ABN", creado por un inspector de Cádiz, Jaime Martínez Montero, y que está obteniendo excelentes resultados en los alumnos. Su finalidad es acercar las Matemáticas a los niños, hacerlas más comprensibles y no simplemente memorísticas, dotarlas de significado, llevar a la escuela lo que es corriente en nuestras vidas y también hacerlas más divertidas, consiguiendo así un aumento en su motivación por el aprendizaje de dicha materia. Así pues, dicho método representa una estupenda alternativa para la mejora de la competencia matemática de nuestros alumnos.

OBJETIVOS:

Conocer los principios del método ABN para la enseñanza de las Matemáticas.

- Conocer diferentes experiencias con el algoritmo ABN
- Conocer las ventajas de la aplicación de dicho algoritmo con nuestros alumnos.
- Disponer de recursos para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas a través del método ABN

CONTENIDOS:

- Presentación y justificación del método ABN.
 - Numeración: La recta y la tabla numéricas, Composición y descomposición de números, Utilización de símbolos, Números decimales y dinero
 - Secuenciación del proceso de la suma: Tabla de sumar; Complementarios del 10, Dobles y mitades; Sumar con palillos, símbolos, rejilla y tabla numérica; Complementarios del 100; Familias de sumas; Patrones de la suma
 - Secuenciación del proceso de la resta: Formatos para la resta: detracción, escalera ascendente, escalera descendente y comparación; Restar con palillos, símbolos, rejilla y tabla numérica; Familias de restas; Patrones de la resta
 - Operaciones compuestas:
 - o Doble resta
 - o Sumirresta
 - Multiplicación: Secuenciación en el dominio de la multiplicación; Aprendizaje de las tablas: Multiplicación extendida
 - División: Secuenciación en el dominio de la división.

METODOLOGÍA:

Exposición teórico-práctica por parte de la ponente

PONENTE/S :

Marisa Igea

DIRIGIDO A:

Profesorado de Educación Primaria

DURACIÓN:

HORAS 5 horas

FECHAS y HORARIO:

7 de Octubre de 2017, 9:30 a 14:30

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CIFE de Alcorisa

NUMERO DE PLAZAS:

50

INSCRIPCIÓN Y PLAZO

A través de la plataforma DOCEO
<http://cifes.aragon.es/modulos/index.php>

COORDINA:

Laura Calvo Isac, Asesora Ufi de Andorra

REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN

Para la obtención del certificado se requiere la participación activa y una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la Orden de 18 de mayo de 2015.

OBSERVACIONES:

Se recuerda a todos los asistentes que según Orden de 19 de febrero de 2013 (BOA 5/03/13) del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, para todas las actividades formativas que puedan influir en el normal funcionamiento de la actividad docente **es necesario solicitar permiso** por medio del anexo correspondiente.

Según instrucciones de la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento, Cultura y Deporte, la participación en esta actividad no generará derecho al pago de desplazamiento ni dietas.